



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 162  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
по профессии среднего профессионального образования

**35.01.03 Станочник - обработчик**

**Квалификация:**

*Станочник - распиловщик,  
станочник кромкофуговального станка*

**Форма обучения – очная**

**Нормативный срок обучения – 10 мес.**  
на базе среднего общего образования

**Профиль** получаемого профессионального образования -  
*технический*

Ныроб

2019

Образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.01.03 Станочник - обработчик, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 753 от 02.08.2013г., зарегистрированного в Минюсте 20.08.2013г № 29752.

**Организация – разработчик:** Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 162

**Рассмотрено**

на заседании МК от « 28 » октября 2019 г.

**Принято**

на заседании педагогического совета  
протокол от « 28 » октября 2019 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя  
Начальник производственного отдела  
ФКУ ОИК-11 ОУХДГУФСИН России  
по Пермскому краю  
старший лейтенант внутренней службы  
\_\_\_\_\_ С.М.Язев  
« 28 » октября 2019 г.

МП

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ А.А.Голубев  
« 28 » октября 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы	
1.2. Нормативный срок освоения программы	
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	
3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
3.1. Учебный план по профессии СПО 35.01.03 Станочник-обработчик	
3.2. Календарный учебный график	
3.3. Аннотации программ учебных дисциплин, профессиональных модулей	
3.4. Рабочие программы учебных дисциплин	
3.5. Рабочие программы профессиональных модулей	
3.6. Программы учебной и производственной практик	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	33
4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии Станочник – обработчик. Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ред. от 04.06.2014г, с изм. от 04.06.2014г) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) СПО по профессии Станочник - обработчик, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 02.08.2013 года № 753
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России и Минюста России
- Локальные акты ФКП ОУ № 162.

### **1.2. Нормативный срок освоения программы**

Нормативный срок освоения программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии при очной форме получения образования:

- на базе среднего общего образования – 10 мес.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение операций по обработке древесины и материалов на основе древесины на деревообрабатывающих станках с использованием технологических процессов производственных организаций..

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- деревообрабатывающие станки: круглопильные, ленточнопильные, кромкофуговальные;
- материалы: заготовки из древесины и материалов на основе древесины;
- нормативно - техническая документация;
- наладочный, контрольно – измерительный инструмент;
- приспособления, оснастка деревообрабатывающих станков.

Обучающийся по профессии 35.01.03 Станочник - обработчик готовится к следующим видам деятельности:

- Раскрой пиломатериалов на распиловочных станках.
- Ведение процесса усования фанеры на усочном станке.
- Фугование кромок лущеного и строганого шпона.
- Склеивание прифугованных и неприрубленных кусков шпона в листы заданных размеров.

## 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

*Раскрой пиломатериалов на распиловочных станках.*

- ПК 1.1. Обеспечивать непрерывность технологического процесса продольного и поперечного раскроя пиломатериалов.
- ПК 1.2. Осуществлять контроль качества раскроя пиломатериалов.
- ПК 1.3. Выявлять и устранять обнаруженные недостатки при проведении технологического процесса раскроя пиломатериалов.

*Ведение процесса усования фанеры на усовочном станке.*

- ПК 2.1. Обеспечивать непрерывность технологического процесса усования фанеры на усовочном станке.
- ПК 2.2. Осуществлять контроль качества усования фанеры.
- ПК 2.3. Выявлять и устранять обнаруженные недостатки при проведении технологического процесса усования фанеры.

*Фугование кромок лущёного и строганого шпона.*

- ПК 3.1. Обеспечивать непрерывность технологического процесса фугования кромок шпона на кромкофуговальных станках.
- ПК 3.2. Осуществлять контроль качества фугования кромок шпона.
- ПК 3.3. Выявлять и устранять обнаруженные недостатки при проведении технологического процесса фугования кромок на кромкофуговальных станках.

*Склеивание прифугованных и неприрубленных кусков шпона в листы заданных размеров.*

- ПК 4.1. Обеспечивать непрерывность технологического процесса склеивания прифугованных и неприрубленных кусков шпона.
- ПК 4.2. Осуществлять контроль качества склеивания кусков шпона.
- ПК 4.3. Выявлять и устранять обнаруженные недостатки при проведении технологического процесса склеивания кусков шпона.

## 3. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.03. Станочник - обработчик представляет собой комплекс нормативно - методической

документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки студентов.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве станочника - распиловщика, станочника кромкофуговального станка в соответствии с освоенными квалификациями.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы
<b>ОП. 00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
ОП. 01	Основы резания древесины
ОП. 02	Электротехника
ОП. 03	Графика
ОП. 04	Материаловедение
ОП. 05	Экономические основы производства
ОП. 06	Охрана труда
ОП. 07	Безопасность жизнедеятельности
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ПМ. 00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ. 01</b>	<b>Раскрой пиломатериалов на распиловочных станках</b>
МДК. 01.01.	Устройство, наладка и ремонт станков для раскроя пиломатериалов
МДК. 01.02.	Технология работ на станках группы раскроя
<b>ПМ. 02</b>	<b>Ведение процесса усования фанеры на усовочном станке</b>
МДК. 01.01.	Устройство, наладка и ремонт усовочных станков
МДК. 01.02.	Технология работ на усовочных станках
<b>ПМ. 03</b>	<b>Фугование кромок лущёного и строганого шпона</b>
МДК. 03.01.	Устройство, наладка и ремонт кромкофуговальных станков
МДК. 03.02.	Технология работ на кромкофуговальных станках
<b>ПМ. 04</b>	<b>Склеивание прифугованных и неприрубленных кусков шпона в листы заданных размеров</b>
МДК. 03.01.	Устройство, наладка и ремонт ребросклеивающих станков
МДК. 03.02.	Технология работ на ребросклеивающих станках
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>
УП.00	Учебная практика
ПП.00	Производственная практика
ПА.00	Промежуточная аттестация
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация
ВК.00	Время каникулярное

### 3.1. Учебный план по профессии СПО 35.01.03 Станочник-обработчик

(Приложение 1)

### 3.2. Календарный учебный график

(Приложение 2)

### 3.3. Аннотации программ учебных дисциплин, профессиональных модулей



ФЕДЕРАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 162  
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ

**Аннотации к рабочим программам  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии  
35.01.03 «Станочник-обработчик»**

*Ныроб*

*2019 г.*

## Оглавление

Аннотации к рабочим программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.03 «Станочник-обработчик» .....	7
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.01. «Основы резания древесины» .....	3
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.02. «Электротехника» .....	5
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.03. «Графика».....	7
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.04. «Материаловедение».....	9
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.05. «Экономические основы производства» .....	11
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.06. «Охрана труда».....	13
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.07. «Безопасность жизнедеятельности» .....	15
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ФК.00. «Физическая культура»....	17
Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01. «Раскрой пиломатериалов на распиловочных станках».....	18
Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02. «Ведение процесса усования фанеры на усовочном станке» .....	20
Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03. «Фугование кромок лущеного и строганого шпона».....	22
Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ.04.«Склеивание прифугованных и неприрубленных кусков шпона в листы заданных размеров». ....	24



## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.01. «Основы резания древесины»

### 1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы резания древесины» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.03 Станочник-обработчик, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 №753.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы резания древесины» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.03 *Станочник-обработчик*.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

обще профессиональный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- определять виды резания;
- определять характер стружки;
- определять угловые и линейные параметры реза;
- подбирать инструмент по виду работ;
- определять качество подготовки инструмента к работе;
- определять виды брака, причины возникновения и способы его устранения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- виды резания;
- понятие о резце и его характеристиках;
- понятие о резании станочным дереворежущим инструментом;
- узловые и линейные параметры режущего элемента (лезвия);
- зависимость производительности и качества обработки от правильной подготовки и установки инструмента;
- факторы, влияющие на резание;
- виды и назначение станочного дереворежущего инструмента общего назначения;
- классификацию и назначение специального режущего инструмента;
- требования к инструменту, материалы для изготовления инструмента;
- способы установки инструмента в станок.

В результате изучения дисциплины формируются **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате изучения дисциплины формируются **профессиональные компетенции**:

ПК 1.1. Обеспечивать непрерывность технологического процесса продольного и поперечного раскроя пиломатериалов.

ПК 1.2. Осуществлять контроль качества раскроя пиломатериалов.

ПК 1.3. Выявлять и устранять обнаруженные недостатки при проведении технологического процесса раскроя пиломатериалов.

ПК 2.1. Обеспечивать непрерывность технологического процесса усования фанеры на усовочном станке.

ПК 2.2. Осуществлять контроль качества усования фанеры.

ПК 2.3. Выявлять и устранять обнаруженные недостатки при проведении технологического процесса усования фанеры.

ПК 3.1. Обеспечивать непрерывность технологического процесса фугования кромок шпона на кромкофуговальных станках.

ПК 3.2. Осуществлять контроль качества фугования кромок шпона.

ПК 3.3. Выявлять и устранять обнаруженные недостатки при проведении технологического процесса фугования кромок шпона на кромкофуговальных станках.

ПК 4.1. Обеспечивать непрерывность технологического процесса склеивания прифугованных и неприрубленных кусков шпона.

ПК 4.2. Осуществлять контроль качества склеивания кусков шпона.

ПК 4.3. Выявлять и устранять обнаруженные недостатки при проведении технологического процесса склеивания кусков шпона.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

#### **5. Промежуточная аттестация:**

дифференцированный зачёт.

#### **6. Разработчик:**

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 162  
Федеральной службы исполнения наказаний.

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.02. «Электротехника»

### 1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.03 Станочник-обработчик, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 №753.

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.03 *Станочник-обработчик*.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

общеобразовательный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- объяснять все явления, сопровождающие действия электрического тока;
- составлять электрические и магнитные цепи;
- применять оборудование с электроприводом;
- подбирать по справочным материалам приборы и устройства электронной техники с определенными параметрами и характеристиками.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- названия электротехнических приборов и электротехнических машин, устройство, область их применения;
- условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин;
- буквенные обозначения электрических величин;
- правила техники безопасности при работе с электрическими приборами.

В результате изучения дисциплины формируются *общие компетенции*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате изучения дисциплины формируются *профессиональные компетенции*:

ПК 1.1. Обеспечивать непрерывность технологического процесса продольного и поперечного раскроя пиломатериалов.

ПК 1.2. Осуществлять контроль качества раскроя пиломатериалов.

ПК 1.3. Выявлять и устранять обнаруженные недостатки при проведении технологического процесса раскроя пиломатериалов.

ПК 2.1. Обеспечивать непрерывность технологического процесса усования фанеры на усочном станке.

ПК 2.2. Осуществлять контроль качества усования фанеры.

ПК 2.3. Выявлять и устранять обнаруженные недостатки при проведении технологического процесса усования фанеры.

ПК 3.1. Обеспечивать непрерывность технологического процесса фугования кромок шпона на кромкофуговальных станках.

ПК 3.2. Осуществлять контроль качества фугования кромок шпона.

ПК 3.3. Выявлять и устранять обнаруженные недостатки при проведении технологического процесса фугования кромок шпона на кромкофуговальных станках.

ПК 4.1. Обеспечивать непрерывность технологического процесса склеивания прифугованных и неприрубленных кусков шпона.

ПК 4.2. Осуществлять контроль качества склеивания кусков шпона.

ПК 4.3. Выявлять и устранять обнаруженные недостатки при проведении технологического процесса склеивания кусков шпона.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

#### **5. Промежуточная аттестация:**

зачёт.

#### **6. Разработчик:**

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 162  
Федеральной службы исполнения наказаний.

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.03. «Графика»

### 1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Графика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.03 Станочник-обработчик, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 №753.

Рабочая программа учебной дисциплины «Графика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.03 *Станочник-обработчик*.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

общепрофессиональный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- читать и оформлять чертежи, схемы и графики;
- применять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок;
- пользоваться необходимой справочной литературой;
- пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем;
- выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежам и определять годность заданных действительных размеров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основы черчения и геометрии;
- требования Единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- взаимозаменяемость деревянных деталей в изделиях;
- допуски и посадки в деревообработке;
- шероховатость обработанной поверхности;
- правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей;
- способы выполнения рабочих чертежей и эскизов.

В результате изучения дисциплины формируются *общие компетенции*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате изучения дисциплины формируются *профессиональные компетенции*:

ПК 1.1. Обеспечивать непрерывность технологического процесса продольного и поперечного раскроя пиломатериалов.

- ПК 1.2. Осуществлять контроль качества раскроя пиломатериалов.
- ПК 1.3. Выявлять и устранять обнаруженные недостатки при проведении технологического процесса раскроя пиломатериалов.
- ПК 2.1. Обеспечивать непрерывность технологического процесса усования фанеры на усовочном станке.
- ПК 2.2. Осуществлять контроль качества усования фанеры.
- ПК 2.3. Выявлять и устранять обнаруженные недостатки при проведении технологического процесса усования фанеры.
- ПК 3.1. Обеспечивать непрерывность технологического процесса фугования кромок шпона на кромкофуговальных станках.
- ПК 3.2. Осуществлять контроль качества фугования кромок шпона.
- ПК 3.3. Выявлять и устранять обнаруженные недостатки при проведении технологического процесса фугования кромок шпона на кромкофуговальных станках.
- ПК 4.1. Обеспечивать непрерывность технологического процесса склеивания прифугованных и неприрубленных кусков шпона.
- ПК 4.2. Осуществлять контроль качества склеивания кусков шпона.
- ПК 4.3. Выявлять и устранять обнаруженные недостатки при проведении технологического процесса склеивания кусков шпона.

**4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

**5. Промежуточная аттестация:**

зачёт.

**6. Разработчик:**

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 162  
Федеральной службы исполнения наказаний.

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.04. «Материаловедение»

### 1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.03 Станочник-обработчик, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 №753.

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.03 *Станочник-обработчик*.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

общепрофессиональный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- различать породы древесины;
- определять пороки древесины;
- расшифровывать марки материалов;
- определять основные свойства материалов по маркам;
- выбирать материалы для профессиональной деятельности по их свойствам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- породы древесины;
- строение древесины;
- пороки древесины;
- наименование, маркировку и основные свойства материалов;
- виды пленочных, листовых отделочных материалов;
- назначение и свойства клеев и лакокрасочных материалов.

В результате изучения дисциплины формируются *общие компетенции*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате изучения дисциплины формируются *профессиональные компетенции*:

ПК 1.1. Обеспечивать непрерывность технологического процесса продольного и поперечного раскроя пиломатериалов.

ПК 1.2. Осуществлять контроль качества раскроя пиломатериалов.

ПК 1.3. Выявлять и устранять обнаруженные недостатки при проведении

технологического процесса раскроя пиломатериалов.

ПК 2.1. Обеспечивать непрерывность технологического процесса усования фанеры на усовочном станке.

ПК 2.2. Осуществлять контроль качества усования фанеры.

ПК 2.3. Выявлять и устранять обнаруженные недостатки при проведении технологического процесса усования фанеры.

ПК 3.1. Обеспечивать непрерывность технологического процесса фугования кромок шпона на кромкофуговальных станках.

ПК 3.2. Осуществлять контроль качества фугования кромок шпона.

ПК 3.3. Выявлять и устранять обнаруженные недостатки при проведении технологического процесса фугования кромок шпона на кромкофуговальных станках.

ПК 4.1. Обеспечивать непрерывность технологического процесса склеивания прифугованных и неприрубленных кусков шпона.

ПК 4.2. Осуществлять контроль качества склеивания кусков шпона.

ПК 4.3. Выявлять и устранять обнаруженные недостатки при проведении технологического процесса склеивания кусков шпона.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

#### **5. Промежуточная аттестация:**

дифференцированный зачёт.

#### **6. Разработчик:**

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 162  
Федеральной службы исполнения наказаний.



## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.05. «Экономические основы производства»

### 1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономические основы производства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.03 Станочник-обработчик, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 №753.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономические основы производства» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.03 *Станочник-обработчик*.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

общепрофессиональный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять и сравнивать основные формы заработной платы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли;
- механизмы ценообразования на продукцию;
- формы оплаты труда в современных условиях;
- основные аспекты отрасли, организации как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

В результате изучения дисциплины формируются **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате изучения дисциплины формируются **профессиональные компетенции**:

ПК 1.1. Обеспечивать непрерывность технологического процесса продольного и поперечного раскроя пиломатериалов.

ПК 1.2. Осуществлять контроль качества раскроя пиломатериалов.

ПК 1.3. Выявлять и устранять обнаруженные недостатки при проведении технологического процесса раскроя пиломатериалов.

ПК 2.1. Обеспечивать непрерывность технологического процесса усования фанеры на усовочном станке.

ПК 2.2. Осуществлять контроль качества усования фанеры.

ПК 2.3. Выявлять и устранять обнаруженные недостатки при проведении технологического процесса усования фанеры.

ПК 3.1. Обеспечивать непрерывность технологического процесса фугования кромок шпона на кромкофуговальных станках.

ПК 3.2. Осуществлять контроль качества фугования кромок шпона.

ПК 3.3. Выявлять и устранять обнаруженные недостатки при проведении технологического процесса фугования кромок шпона на кромкофуговальных станках.

ПК 4.1. Обеспечивать непрерывность технологического процесса склеивания прифугованных и неприрубленных кусков шпона.

ПК 4.2. Осуществлять контроль качества склеивания кусков шпона.

ПК 4.3. Выявлять и устранять обнаруженные недостатки при проведении технологического процесса склеивания кусков шпона.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

#### **5. Промежуточная аттестация:**

зачёт.

#### **6. Разработчик:**

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 162  
Федеральной службы исполнения наказаний.

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.06. «Охрана труда»

### 1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.03 Станочник-обработчик, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 №753.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.03 *Станочник-обработчик*.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

общепрофессиональный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать экипировочные материалы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

В результате изучения дисциплины формируются *общие компетенции*:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате изучения дисциплины формируются *профессиональные компетенции*:

- ПК 1.1. Обеспечивать непрерывность технологического процесса продольного и поперечного раскроя пиломатериалов.
- ПК 1.2. Осуществлять контроль качества раскроя пиломатериалов.
- ПК 1.3. Выявлять и устранять обнаруженные недостатки при проведении технологического процесса раскроя пиломатериалов.
- ПК 2.1. Обеспечивать непрерывность технологического процесса усования фанеры на усовочном станке.
- ПК 2.2. Осуществлять контроль качества усования фанеры.
- ПК 2.3. Выявлять и устранять обнаруженные недостатки при проведении

технологического процесса усования фанеры.

ПК 3.1. Обеспечивать непрерывность технологического процесса фугования кромок шпона на кромкофуговальных станках.

ПК 3.2. Осуществлять контроль качества фугования кромок шпона.

ПК 3.3. Выявлять и устранять обнаруженные недостатки при проведении технологического процесса фугования кромок шпона на кромкофуговальных станках.

ПК 4.1. Обеспечивать непрерывность технологического процесса склеивания прифугованных и неприрубленных кусков шпона.

ПК 4.2. Осуществлять контроль качества склеивания кусков шпона.

ПК 4.3. Выявлять и устранять обнаруженные недостатки при проведении технологического процесса склеивания кусков шпона.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

#### **5. Промежуточная аттестация:**

зачёт.

#### **6. Разработчик:**

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 162  
Федеральной службы исполнения наказаний.

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ОП.07. «Безопасность жизнедеятельности»

### 1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.03 Станочник-обработчик, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 №753.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.03 *Станочник-обработчик*.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

общепрофессиональный цикл.

### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины формируются *общие компетенции*:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате изучения дисциплины формируются **профессиональные компетенции**:

ПК 1.1. Обеспечивать непрерывность технологического процесса продольного и поперечного раскроя пиломатериалов.

ПК 1.2. Осуществлять контроль качества раскроя пиломатериалов.

ПК 1.3. Выявлять и устранять обнаруженные недостатки при проведении технологического процесса раскроя пиломатериалов.

ПК 2.1. Обеспечивать непрерывность технологического процесса усования фанеры на усовочном станке.

ПК 2.2. Осуществлять контроль качества усования фанеры.

ПК 2.3. Выявлять и устранять обнаруженные недостатки при проведении технологического процесса усования фанеры.

ПК 3.1. Обеспечивать непрерывность технологического процесса фугования кромок шпона на кромкофуговальных станках.

ПК 3.2. Осуществлять контроль качества фугования кромок шпона.

ПК 3.3. Выявлять и устранять обнаруженные недостатки при проведении технологического процесса фугования кромок шпона на кромкофуговальных станках.

ПК 4.1. Обеспечивать непрерывность технологического процесса склеивания прифугованных и неприрубленных кусков шпона.

ПК 4.2. Осуществлять контроль качества склеивания кусков шпона.

ПК 4.3. Выявлять и устранять обнаруженные недостатки при проведении технологического процесса склеивания кусков шпона.

#### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

#### **5. Промежуточная аттестация:**

зачёт.

#### **6. Разработчик:**

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 162  
Федеральной службы исполнения наказаний.

## **Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины ФК.00. «Физическая культура»**

### **1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.03 Станочник-обработчик, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 №753.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 35.01.03 *Станочник-обработчик*.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

Учебная дисциплина входит в обязательную часть учебного цикла ППКРС по профессии 35.01.03 Станочник-обработчик.

### **3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни.

В результате изучения дисциплины формируются *общие компетенции*:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

### **4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

### **5. Промежуточная аттестация:**

зачёт.

### **6. Разработчик:**

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 162 Федеральной службы исполнения наказаний.

## **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ. 01 «Раскрой пиломатериалов на распиловочных станках».**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля «Раскрой пиломатериалов на распиловочных станках» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.03 Станочник-обработчик, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 №753.

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **35.01.03 Станочник-обработчик** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Раскрой пиломатериалов на распиловочных станках.

### **2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

ПМ. 01 «Раскрой пиломатериалов на распиловочных станках» входит в профессиональный цикл ППКРС.

### **3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

Целью освоения профессионального модуля «Раскрой пиломатериалов на распиловочных станках» является освоение ОК и ПК, соответствующих данному виду профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- работы на одно-, многопильных станках;
- работы по наладке и ремонту станков группы раскроя.

#### **уметь:**

- подготавливать инструмент к работе;
- производить выбор и установку инструмента исходя из поставленной задачи;
- выполнять регулирование дискового или балансирного ножа на толщину среза торцов в соответствии с техническими условиями на каждый ассортимент и диаметр карандашей;
- производить продольный и поперечный раскрой пиломатериалов на одно-, многопильных и круглопильных станках;
- формировать размеры фанерованных щитов на одно-, многопильных станках;
- производить раскрой стоп строганного шпона и заготовок гнукклееных на многопильных станках;
- выполнять обрезку листовой продукции согласно спецификации и требованиям государственных стандартов и технических условий;
- производить наладку станка, участвовать в его ремонте;
- осуществлять контроль качества работ и организации рабочего места;
- пользоваться инструкционно-технологической, справочной документацией.

#### **знать:**



- устройство и правила наладки обслуживаемых станков;
- технологию подготовки инструмента к работе;
- органы управления станков;
- технологию выполнения работ на станках;
- режимы работы станков;
- технические требования к качеству выполняемых работ;
- назначение инструмента;
- приспособления и оснастку, применяемые при выполнении работ;
- дефекты обработки, причины, предупреждение;
- методы и средства контроля;
- правила применения контрольно-измерительных инструментов;
- государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию;
- безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 570 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 480 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 180 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 90 часов;

учебной практики – 84 часов.

производственной практики -216 часов (6 недель).

В результате изучения дисциплины формируются **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате изучения дисциплины формируются **профессиональные компетенции**:

ПК 1.1. Обеспечивать непрерывность технологического процесса продольного и поперечного раскроя пиломатериалов.

ПК 1.2. Осуществлять контроль качества раскроя пиломатериалов.

ПК 1.3. Выявлять и устранять обнаруженные недостатки при проведении технологического процесса раскроя пиломатериалов.

#### **5. Промежуточная аттестация: Экзамен квалификационный**

#### **6. Разработчик:**

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 162 Федеральной службы исполнения наказаний.

## **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ. 02 «Ведение процесса усования фанеры на усовочном станке».**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля «Ведение процесса усования фанеры на усовочном станке» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.03 Станочник-обработчик, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 №753.

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **35.01.03 Станочник-обработчик** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Ведение процесса усования фанеры на усовочном станке.

### **2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

ПМ.02 «Ведение процесса усования фанеры на усовочном станке» входит в профессиональный цикл ППКРС.

### **3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

Целью освоения профессионального модуля «Ведение процесса усования фанеры на усовочном станке» является освоение ОК и ПК, соответствующих данному виду профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- работы на усовочном станке;
- устранению неисправностей в работе оборудования.

#### **уметь:**

- подготавливать инструмент к работе;
- производить выбор инструмента исходя из поставленной задачи;
- производить усование листов шпона и фанеры на усовочном станке;
- подбирать стыкуемую фанеру по толщинам, размерам, текстуре, цвету;
- набирать усованную фанеру в стопу с нанесением синтетического клея на оклеиваемые фаски соединения на «ус»;
- учитывать объемы усования фанеры;
- вести журнал работы станка;
- устранять мелкие неисправности в работе оборудования;
- осуществлять контроль качества работ и организации рабочего места;
- пользоваться инструкционно-технологической, справочной документацией.

#### **знать:**

- технологию выполнения работ на станках;
- органы управления станков;
- приспособления и оснастку, применяемые при выполнении работ;
- режимы работы станков;

- дефекты обработки, причины, предупреждение;
- способы обнаружения и устранения неисправностей;
- методы и средства контроля;
- правила применения контрольно-измерительных инструментов;
- правила учета объемов усования фанеры;
- государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию;
- безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 196 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 160 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов;

учебной практики – 52 часа.

производственной практики -36 часов (1 неделя).

В результате изучения дисциплины формируются **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате изучения дисциплины формируются **профессиональные компетенции**:

ПК 2.1. Обеспечивать непрерывность технологического процесса усования фанеры на усовочном станке.

ПК 2.2. Осуществлять контроль качества усования фанеры.

ПК 2.3. Выявлять и устранять обнаруженные недостатки при проведении технологического процесса усования фанеры.

#### **5. Промежуточная аттестация:** Экзамен квалификационный

#### **6. Разработчик:**

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 162 Федеральной службы исполнения наказаний.

## **Аннотация к рабочей программе профессионального модуля ПМ. 03 «Фугование кромок лушеного и строганного шпона».**

### **1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля «Фугование кромок лушеного и строганного шпона» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.03 Станочник-обработчик, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 №753.

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО *35.01.03 Станочник-обработчик* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Фугование кромок лушеного и строганного шпона.

### **2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

ПМ. 03 «Фугование кромок лушеного и строганного шпона» входит в профессиональный цикл ППКРС.

### **3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

Целью освоения профессионального модуля «Фугование кромок лушеного и строганного шпона» является освоение ОК и ПК, соответствующих данному виду профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- работы на кромкофуговальных станках;
- работы по наладке и ремонту кромкофуговальных станков.

#### **уметь:**

- настраивать кромкофуговальные станки на заданный вид работы;
- осуществлять регулировку станка в процессе работы;
- работать слесарным наладочным инструментом;
- пользоваться технической и технологической документацией;
- осуществлять контроль качества изготовления деталей и организации рабочего места;
- устранять дефекты обработки деталей;
- выбирать рациональные приемы работы.

#### **знать:**

- кинематику механизмов: основные понятия и термины;
- детали машин и механизмов;
- слесарный наладочный инструмент и его назначение;
- устройство кромкофуговальных станков;
- устройство и правила наладки обслуживаемого оборудования;
- технологию настройки станков на параметры обработки деталей и режимы работы станков;
- правила установки инструмента;

- технологию выполнения работ на кромкофуговальных станках;
- приспособления и оснастку, применяемые при выполнении работ;
- дефекты обработки, причины, способы устранения;
- методы и средства контроля;
- технические условия на изготавливаемую продукцию;
- безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 340 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 296 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 44 часов;

учебной практики – 64 часа.

производственной практики -144 часа (4 недели).

В результате изучения дисциплины формируются **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате изучения дисциплины формируются **профессиональные компетенции**:

ПК 3.1. Обеспечивать непрерывность технологического процесса фугования кромок шпона на кромкофуговальных станках.

ПК 3.2. Осуществлять контроль качества фугования кромок шпона.

ПК 3.3. Выявлять и устранять обнаруженные недостатки при проведении технологического процесса фугования кромок шпона на кромкофуговальных станках.

#### **5. Промежуточная аттестация:** Экзамен квалификационный

#### **6. Разработчик:**

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 162 Федеральной службы исполнения наказаний.

**Аннотация к рабочей программе профессионального модуля  
ПМ. 04 «Склеивание прифугованных и неприрубленных кусков шпона в листы  
заданных размеров».**

**1. Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля «Склеивание прифугованных и неприрубленных кусков шпона в листы заданных размеров» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.03 Станочник-обработчик, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 №753.

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО **35.01.03 Станочник-обработчик** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Склеивание прифугованных и неприрубленных кусков шпона в листы заданных размеров.

**2. Место профессионального модуля в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:**

ПМ. 04 «Склеивание прифугованных и неприрубленных кусков шпона в листы заданных размеров» входит в профессиональный цикл ППКРС.

**3. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

Целью освоения профессионального модуля «Склеивание прифугованных и неприрубленных кусков шпона в листы заданных размеров» является освоение ОК и ПК, соответствующих данному виду профессиональной деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- работы на ребросклеивающих станках;
- работы по наладке и ремонту кромкофуговальных станков.

**уметь:**

- склеивать прифугованные и неприрубленные куски шпона в листы заданных размеров на ребросклеивающих станках различных типов;
- учитывать объемы произведенной продукции;
- вести журнал работы;
- устранять мелкие технические неисправности;
- производить наладку и регулировку ребросклеивающего станка;
- организовывать рабочее место при работе на станках в соответствии с требованиями.

**знать:**

- технологию выполнения работ на станках;
- органы управления станков;
- приспособления и оснастку, применяемые при выполнении работ;
- режимы работы станков;

- дефекты обработки, причины, предупреждение;
- методы и средства контроля;
- правила применения контрольно-измерительных инструментов;
- государственные стандарты на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию;
- безопасные условия труда и организации рабочего места при выполнении работ.

#### **4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Всего – 196 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 160 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов;

учебной практики – 52 часа.

производственной практики -36 часов (1 неделя).

В результате изучения дисциплины формируются **общие компетенции**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате изучения дисциплины формируются **профессиональные компетенции**:

ПК 4.1. Обеспечивать непрерывность технологического процесса склеивания прифугованных и неприрубленных кусков шпона.

ПК 4.2. Осуществлять контроль качества склеивания кусков шпона.

ПК 4.3. Выявлять и устранять обнаруженные недостатки при проведении технологического процесса склеивания кусков шпона.

#### **5. Промежуточная аттестация: Экзамен квалификационный**

#### **6. Разработчик:**

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение № 162  
Федеральной службы исполнения наказаний

### **3.4. Рабочие программы учебных дисциплин**

(Приложение 3)

### **3.5. Рабочие программы профессиональных модулей**

(Приложение 4)

### **3.6. Программы учебной и производственной практик**

(Приложение 5)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Федеральное казённое профессиональное образовательное учреждение № 162 имеет материально-техническую базу, необходимую для подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, оснащённую оборудованием, в соответствии с нормативными требованиями

Образовательный процесс включает: теоретическое обучение, учебную и производственную практику.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине, профессиональному модулю:

- зачет, дифференцированный зачет, экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Преподаватели и мастера производственного обучения свободны в выборе системы оценок, формы, порядка в периодичности промежуточной, итоговой аттестации обучающихся. По всем учебным дисциплинам разработаны учебно-методические комплексы (УМК), включающие презентации лекций, учебные и учебно-методические пособия, методические указания по проведению практических занятий, выполнению контрольных работ; имеется паспорт фондов оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Экзамен (квалификационный) проводится после завершения освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

### **4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы. Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся всех циклов, разделов и составных частей образовательной программы, характеристики с мест



прохождения производственной практики и т.п. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества освоения программы по подготовке квалифицированных рабочих, служащих осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций. Решение Государственной экзаменационной комиссии объявляется обучающемуся в день защиты после оформления протокола и подписания его всеми участвующими в заседании членами комиссии и её председателем (заместителем председателя).